

REGULAMENTO PARA O CONCURSO DE BOLSAS DE ESTUDOS

COLÉGIO BIAS DE PRIENE - ANO LETIVO DE 2025

Regulamento – Concurso de Bolsas

O Colégio Bias de Priene realizará avaliações no dia 14 de setembro de 2024, visando a oferecer descontos promocionais para **as turmas do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio**, no **CONCURSO DE BOLSAS DE ESTUDO BIAS DE PRIENE 2024**.

1) Elegibilidade

- a) O concurso de bolsas, parcial e total, é destinado a alunos que estejam cursando do último ano da educação infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, em 2024, em escolas da rede pública ou particular e que não estejam matriculados no Colégio Bias de Priene. Os candidatos devem estar aptos a cursar a série subsequente em 2025.
- b) As inscrições para o concurso poderão ser feitas entre os dias 05 de agosto e 13 de setembro de 2024.

2) Inscrição

- a) As inscrições serão realizadas exclusivamente na secretaria da escola, com uma taxa de R\$10,00 (dez reais) por aluno, destinada a cobrir despesas com a realização do concurso. Esta taxa não será devolvida em nenhuma hipótese, mesmo que o aluno não possa realizar a prova, por motivos justificáveis ou não.
- b) No caso de perda da prova por motivos justificáveis, estes deverão ser apresentados à escola em até 48 horas úteis após a data de realização da prova. A comissão realizadora do concurso julgará a possibilidade de conceder uma nova oportunidade para o aluno. A realização de uma nova prova, se aprovada, será definida pela comissão e informada aos responsáveis do aluno.

3) Realização da Prova

- a) No dia da prova, o aluno deverá apresentar-se às 8h15 na sede do Colégio Bias de Priene, localizada à Rua Quintiliano Alves, nº 1643, Centro, Patrocínio/MG, munido de RG original ou cópia autenticada, lápis, borracha, caneta esferográfica preta ou azul e comprovante de inscrição (impresso ou digital).
- b) Alunos sem o documento de identificação não poderão participar da prova. Após o início da prova, as salas serão fechadas e não será permitida a entrada de outros candidatos.

4) Estrutura da Prova

- a) Para alunos concorrentes às vagas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, a avaliação será composta por 10 (dez) questões, podendo ser dissertativas (resposta escrita e desenvolvida) e/ou objetivas (múltipla escolha), abrangendo matemática e língua portuguesa. O conteúdo será conforme o currículo do Ensino Fundamental Anos Iniciais, detalhado no Anexo I.
- b) Para alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, a avaliação será composta por 20 (vinte) questões objetivas (múltipla escolha), abrangendo matemática, língua portuguesa, história, geografia, ciências e língua inglesa. O conteúdo será conforme o currículo do Ensino Fundamental Anos Finais, detalhado no Anexo I.

5) Critérios de Avaliação

- a) Além dos resultados na avaliação, poderão ser consideradas as notas do boletim escolar do aluno, referente ao 1º semestre de 2024, bem como entrevista com o aluno e família para cálculo do percentual de bolsa ou critério de desempate.
- b) A direção e coordenação do Colégio Bias de Priene poderão agendar entrevistas com o aluno e seu responsável para obter mais informações. A recusa ou ausência na entrevista poderá acarretar desclassificação.

6) Resultados e Bolsas

- a) Os resultados serão informados na secretaria do Colégio Bias de Priene entre os dias 18 a 20 de setembro de 2024.
- b) O desconto obtido poderá variar de 10% (dez por cento) a 100% (cem por cento), conforme o desempenho nas provas. **O percentual da nota corresponderá ao percentual de desconto, sendo que notas inferiores a 10% ou superiores a 80% darão direito ao desconto mínimo de 10% (dez por cento) ou máximo de 80% (oitenta por cento).**
- c) O desconto de 100% será concedido apenas ao aluno com nota 100, na proporção de **1 (um) aluno por turma**, aquele com melhor desempenho na avaliação. Em caso de empate de notas, o desempate será pelos critérios elencados na alínea a, da cláusula 5 deste documento.

7) Condições do Desconto

- a) O desconto será válido exclusivamente para matrícula e mensalidades das turmas do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio, não incluindo período integral, reforço escolar, material didático, uniforme, atividades extracurriculares e outras taxas.
- b) Para garantir o desconto obtido no concurso, o responsável legal do aluno deverá efetuar a matrícula dentro do período de confirmação da vaga e matrícula especificado no Anexo II deste edital.

- c) O desconto será válido durante todo o período em que o aluno permanecer matriculado na escola, sem interrupções, ou seja, desde que o aluno não deixe a escola em nenhum momento.
- d) O desconto não será cumulativo com outros descontos.
- e) O desconto perderá validade se o aluno não comprovar escolaridade anterior, não apresentar documentação necessária ou se houver pendências financeiras junto ao Colégio Bias de Priene.

8) Manutenção do Desconto

- a) A manutenção do desconto estará condicionada ao bom comportamento e desempenho escolar do aluno no decorrer do ano letivo que estiver cursando. Desempenho escolar insuficiente poderá ocasionar a perda do desconto para o ano letivo seguinte. Já comportamentos inadequados, como bullying, desrespeito a professores, funcionários e colegas, poderão resultar na perda imediata do desconto durante o ano letivo em curso.

9) Revisão de Provas

- a) A escola se reserva o direito de não permitir a revisão das provas nem a devolução das mesmas.

10) Regras Durante a Prova

- a) O aluno receberá uma embalagem para armazenar dispositivos eletrônicos, cuja não utilização acarretará desclassificação.
- b) O aluno terá até 3 horas para realizar a prova, a partir do horário de início, registrado na lousa da sala.
- c) O aluno poderá sair da sala para ir ao banheiro, acompanhado por um funcionário da escola.

Anexo I – Relação de Conteúdo da Prova do Concurso de Bolsas do Colégio Bias de Priene para o Ano Letivo de 2025

Série: 1º Ano Fundamental Anos Iniciais

- **Língua Portuguesa:**

Contagem de palavras em frases (EF01LP05)

- Identificar o número de palavras em uma frase.

Interpretação de imagens (EF01LP10)

- Compreender e interpretar imagens e suas expressões.

Identificação de animais (EF01LP12)

- Reconhecer diferentes tipos de animais através de imagens.

Interpretação de eventos em imagens (EF01LP15)

- Identificar eventos e situações representadas em imagens.

Sequência alfabética (EF01LP18)

- Compreender a ordem das letras do alfabeto e identificar letras faltantes.

- **Matemática:**

Contagem e agrupamento de objetos (EF01MA01)

- Contar e agrupar objetos para identificar quantidades.

Compreensão de quantidade e valor (EF01MA03)

- Comparar valores e determinar o maior ou menor valor.

Resolução de problemas envolvendo dinheiro (EF01MA02)

- Resolver problemas simples de adição e subtração com dinheiro.

Composição e decomposição de números (EF01MA04)

- Compor e decompor números naturais.

Sequência numérica (EF01MA05)

- Identificar e completar sequências numéricas.

Série: 2º Ano Fundamental Anos Iniciais

• Língua Portuguesa:

Correspondências regulares diretas e contextuais (EF02LP03)

- Prática da contagem de palavras em frases.

Estrutura de livros e textos (EF01LP25)

- Compreender o que é comumente encontrado no final de livros de contos.

Uso de sinais de pontuação (EF01LP05)

- Funções dos sinais de pontuação.

Compreensão de texto (EF01LP10)

- Leitura e interpretação de textos curtos para responder perguntas sobre o conteúdo.

Gêneros textuais (EF01LP06)

- Identificação de textos que misturam fatos reais com imaginários, como lendas e contos.

• Matemática:

Probabilidade e eventos aleatórios (EF02MA02)

- Entendimento das possibilidades em eventos aleatórios, como jogar uma moeda ou um dado.

Adição e soma de quantidades (EF02MA01)

- Resolução de problemas de soma com números naturais.

Sistema monetário e cédulas (EF02MA20)

- Contagem e soma de valores em cédulas do sistema monetário brasileiro.

Resolução de problemas com dinheiro (EF02MA02)

- Comparação de quantias de dinheiro para determinar se é possível realizar compras específicas.

Contagem de moedas e valores (EF02MA02)

- Contagem e soma de valores de moedas para determinar o total em reais.

Série: 3º Ano Fundamental Anos Iniciais

Língua Portuguesa:

Correspondências regulares diretas e contextuais (EF02LP03)

- Estudar as correspondências fonológicas entre letras e fonemas (ex: f, v, t, d, p, b).
- Compreender as correspondências contextuais de letras como c e q; e e o em posições átonas.

Histórias em Quadrinhos (EF02LP05)

- Identificar as características das histórias em quadrinhos, como a divisão em quadrinhos e o uso de balões para os diálogos e ideias dos personagens.

Formas impressa e cursiva (EF02LP07)

- Praticar a escrita de palavras, frases e textos curtos nas formas impressa e cursiva.
- Entender o uso correto de tempos verbais.

Correção e aprimoramento de textos (EF15LP06)

- Saber identificar erros ortográficos e de gramática em textos e corrigi-los adequadamente.
- Melhorar a estrutura e a coerência de frases e textos.

Poema Visual (EF12LP05)

- Compreender a combinação de elementos visuais e textuais para criar efeitos artísticos em poemas visuais.

• Matemática:

Comparação e contagem de quantidades (EF02MA03)

- Comparar e ordenar quantidades de objetos e números naturais.
- Estudar a soma total de diferentes quantidades.

Eventos aleatórios e probabilidade (EF02MA21)

- Classificar eventos cotidianos como 'pouco prováveis', 'muito prováveis', 'improváveis' e 'impossíveis'.
- Entender conceitos de probabilidade aplicada a situações práticas.

Estimativas e contagem (EF02MA02)

- Fazer estimativas e registrar contagens de objetos.
- Resolver problemas de composição e decomposição de números naturais.

Diferença entre estimativa e contagem real (EF02MA02)

- Calcular a diferença entre valores estimados e reais.

Interpretação de tabelas de dupla entrada (EF02MA22)

- Interpretar e comparar informações apresentadas em tabelas de dupla entrada.
- Analisar dados e responder questões com base nas informações apresentadas.

Série: 4º Ano Fundamental Anos Iniciais

• Língua Portuguesa:

Tipologia textual e finalidades (EF15LP04):

- Identificação da finalidade do texto através da moral transmitida pela fábula.
- Classificação do texto como narrativo, baseado na tipologia textual.

Ortografia (EF15LP05):

- Identificação correta da separação silábica das palavras, conforme exemplificado na questão 03.

Gêneros textuais (EF15LP06):

- Identificação do gênero textual "anúncio" no texto apresentado na questão 04.

Estrutura e organização textual (EF15LP07):

- Reconhecimento de elementos estruturais no poema, como ação acrescentada pela palavra "sorria" (questão 05).
- Caracterização do texto como poema narrativo devido à sua estrutura de versos (questão 06).

Interpretação de textos (EF15LP08):

- Compreensão de informações explícitas em um texto informativo sobre peixes (questão 07).

Expressões verbais e ações no tempo (EF15LP09):

- Identificação de uma expressão que revela um verbo de ação no passado na tirinha apresentada (questão 08).

Substantivos (EF15LP11):

- Reconhecimento de substantivos próprios na frase destacada sobre os personagens de um filme (questão 10).

Matemática:

Uso consciente da água e cálculo de economia diária (EF03MA20)

- Conscientização sobre o uso racional da água em atividades cotidianas, como escovar os dentes e fazer a barba, calculando a economia diária de água ao fechar a torneira (EF03MA20).

Capacidade de um recipiente (EF03MA20)

- Cálculo da capacidade total de um recipiente com base na quantidade de água já utilizada, aplicando conceitos de proporção (EF03MA20).

Operações com números naturais (EF03MA18)

- Realização de operações de adição para determinar quantidades totais, como o número de degraus subidos por João ao longo do dia (EF03MA18).

Frações (EF04MA06)

- Identificação e cálculo de frações para representar partes de um todo, como a quantidade de chocolate consumido por Mariana (EF04MA06).

Conversão de algarismos romanos (EF06MA08)

- Conversão de números arábicos para algarismos romanos, relacionando com o tempo transcorrido desde o início do século XXI (EF06MA08).

Frações em representação de áreas (EF06MA12)

- Aplicação de frações para representar a área ocupada por uma praça em um terreno quadrado (EF06MA12).

Cálculo de horas de sono (EF06MA16)

- Cálculo do horário de dormir baseado na quantidade recomendada de horas de sono para crianças de 6 a 12 anos (EF06MA16).

Simetria (EF03MA15)

- Identificação de eixos de simetria em figuras geométricas como azulejos decorativos (EF03MA15).

Multiplicação para cálculo de quantidade total (EF04MA12)

- Utilização da multiplicação para determinar a quantidade mínima de folhas necessárias para imprimir materiais para várias turmas (EF04MA12).

Divisão para distribuição equitativa (EF03MA11)

- Aplicação da divisão para determinar quantos rolos de corda são necessários para isolar uma área específica (EF03MA11).

Série: 5º Ano Fundamental Anos Iniciais

Língua Portuguesa:

Variedades linguísticas e registro (EF15LP15):

- Identificação da linguagem informal utilizada pelos personagens no texto da pescaria.

Variações linguísticas (EF15LP16):

- Reconhecimento de elementos informais e coloquiais no texto da pescaria.

Interpretação de textos (EF15LP08):

- Compreensão dos textos sobre inteligência artificial e identificação de posicionamentos complementares.

Ortografia (EF15LP05):

- Identificação correta da separação silábica das palavras nos textos.

Emprego dos porquês (EF15LP06):

- Uso adequado dos porquês conforme exemplificado.

Gêneros textuais (EF15LP07):

- Reconhecimento do gênero textual "anúncio" conforme apresentado.

Flexão nominal (EF15LP11):

- Identificação de erros na forma do plural.

Acentuação gráfica (EF15LP10):

- Reconhecimento das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Conjunções (EF15LP19):

- Identificação de conjunção de alternância.

• **Matemática:**

Adição e Subtração com Números Naturais (EF02MA03):

- Resolver e elaborar problemas que envolvam operações de adição e subtração com valores monetários, aplicando essas operações para determinar gastos totais e valores restantes após vendas.

Multiplicações com Números Naturais (EF03MA09):

- Resolver e elaborar problemas que exijam o uso da multiplicação com números naturais, como calcular o custo total de compras múltiplas de um mesmo item.

Divisões com Números Naturais (EF03MA09):

- Resolver e elaborar problemas que envolvam divisões com números naturais, como calcular o valor de parcelas ao dividir o preço total de um produto pelo número de parcelas.

Medidas de Capacidade (EF03MA12):

- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de capacidade, como converter unidades de medida para determinar quantidades exatas de substâncias ou produtos.

Probabilidade (EF04MA13):

- Identificar e resolver problemas que envolvam cálculo de probabilidades, como determinar as chances de um evento ocorrer em um contexto específico, como em um jogo ou sorteio.

Frações (EF04MA06):

- Resolver e elaborar problemas que envolvam frações em contextos variados, como representar quantidades fracionárias de um todo em situações do cotidiano.

Padrões Numéricos (EF05MA11):

- Identificar padrões numéricos em sequências simples, como reconhecer e continuar sequências como a Sequência de Fibonacci.

Adição e Subtração com Números Naturais (EF03MA08):

- Utilizar diferentes estratégias para realizar operações de adição e subtração com números naturais, demonstrando fluência e precisão nos cálculos.

Decomposição Numérica (EF03MA11):

- Utilizar diferentes métodos para decompor números naturais em suas diversas ordens de grandeza, facilitando a compreensão e manipulação numérica.

Série: 6º Ano Fundamental Anos Finais

• Português:

- Pronomes;
- Estudo da gramática;
- Substantivos;
- Relações entre as palavras;
- Verbos.

• Matemática:

- Compreender as diversas bases utilizadas para expressar quantidades e dados no sistema de numeração e sua representação;
- Significados e propriedades da igualdade;
- Números naturais;
- Medidas e classificações de ângulos.

• História:

- Feudalismo;
- Sistema político, econômico e social que predominou na Europa Ocidental entre o início da Idade Média até a afirmação dos Estados Modernos, tendo seu apogeu entre os séculos XI e XIII.

• Geografia:

- Sistemas Terrestres A Biosfera;
- Os Principais biomas terrestres Savanas – Desertos – Florestas tropicais e equatoriais;
- Clima e foco Atmosfera – características, camadas e funções.

• Ciências:

- Organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos;
- Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização;
- Papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções;
- Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.

• Língua Inglesa:

- Simple Present.

Série: 7º Ano Fundamental Anos Finais

- **Português:**

- Linguagem verbal, não verbal e multimodal;
- Da palavra à frase e da frase à oração;
- Transitividade verbal e verbo de ligação;
- Concordância Nominal;
- Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, catacrese.

- **Matemática:**

- Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum;
- Simetria: reflexão, translação e rotação;
- Números Inteiros.

- **História:**

- Formação dos Estados Modernos, ocorrido em consequência da crise do século XIV, marcada por fome, peste negra, revoltas e guerras.
- Processo de centralização de poderes na figura do rei;
- Período Absolutista, bem como os teóricos que justificaram em suas obras o exercício dessa forma de governo entre os séculos XV e XVIII.

- **Geografia:**

- Sistemas Rural do Brasil – sistemas agrícolas e modo de produção;
- Espaço industrial Brasileiro – organização da produção industrial – fordismo e Toyotismo;
- As fronteiras da atualidade: conceitos de Estado, nação e território.

- **Ciências:**

- Fenômenos naturais (como vulcões, terremotos, tsunamis e aurora boreal);
- Formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva dos continentes;
- Diferentes tipos de plantas Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas, Angiospermas.

- **Língua Inglesa:**

- Present Continuous; Simple Past;
- Comparatives and Superlatives.

Série: 8º Ano Fundamental Anos Finais

- **Português:**

- Variação linguística e níveis de linguagem;
- Processos de formação das palavras;
- Complemento nominal;
- Conjunções;

- Figuras de linguagem: personificação, hipérbole, ironia, eufemismo, antítese, paradoxo, sinestesia, gradação.
- **Matemática:**
 - Estatística: média, gráfico de setores e pesquisa censitária;
 - Circunferência como lugar geométrico;
 - Porcentagem e aplicações;
 - Equações do 1º grau com duas incógnitas.
- **História:**
 - Vinda da família real portuguesa para o Brasil em 1808;
 - Os movimentos de insurreição como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana;
 - Processo de independência do Brasil em 1822 e a elaboração da primeira Constituição do Brasil em 1824.
- **Geografia:**
 - Migrações no mundo - Tipos de Imigração;
 - Espaço mundial e a globalização.
- **Ciências:**
 - Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra;
 - Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua;
 - Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais;
 - Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais. Classificar equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira etc.) de acordo com o tipo de transformação de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo);
 - Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência (descritos no próprio equipamento) e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal.
- **Língua Inglesa:**
 - Simple Future (will);
 - Simple Past and Comparatives.

Série: 9º Ano Fundamental Anos Finais

- **Português:**

- Conectivos;
- Pronomes;
- Propagandas com Intertextualidade;
- Variações Linguísticas;
- Propagandas com Intertextualidade.
- **Matemática:**
 - Funções - Grandezas inversamente proporcionais;
 - Equação de segundo grau;
 - Potenciação;
 - Radiciação.
- **História:**
 - Conhecimentos adquiridos sobre o período em que Getúlio Vargas no chamado Estado Novo (1937-1945).
- **Geografia:**
 - A mecanização da produção agropecuária e industrial;
 - Características dos países europeus, asiáticos e da Oceania sobre as questões sociais, políticas e econômicas;
 - O papel da ONU no mundo.
- **Ciências:**
 - Associar os gametas à transmissão das características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes;
 - Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias (genótipo) e manifestação (fenótipo) em diferentes organismos;
 - Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana;
 - Planejar e executar experimentos que evidenciem que todas as cores de luz podem ser formadas pela composição das três cores primárias da luz e que a cor de um objeto está relacionada também à cor da luz que o ilumina;
 - Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc.;
 - Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.).
- **Língua Inglesa:**
 - The uses of future (will, be going to, simple present and presente continuous);
 - Present Perfect and Past Perfect.

Série: 1º Ano Ensino Médio

- **Português:**

- Níveis de linguagem;
- Gramática;
- Discursos;
- Variação linguística – Diatópica, diafásica e diastrática;
- Tonicidade e acentuação gráfica.

- **Matemática:**

- Teoria dos conjuntos: igualdade, conjunto das partes, produto cartesiano e Leis de De Morgan;
- Funções: definição, representações e aplicações;
- Relações de dependência entre variáveis;
- Teoria dos conjuntos: conjuntos numéricos e intervalos.

- **História:**

- As múltiplas formas de registrar e transmitir os acontecimentos históricos e o desenvolvimento das primeiras civilizações

- **Geografia:**

- Indústria cultural e meios de comunicação de massa: sociedade, ideologia e consumo;
- Sociedades tradicionais e urbano-industriais: as transformações da paisagem e do território pelo modo de vida e pela ocupação do espaço.

- **Ciências:**

- A origem da vida e estrutura celular.

- **Língua Inglesa:**

- Past Perfect;
- Past Perfect and the Simple Past;
- Second Conditional.

Anexo II – Calendário

EVENTO	DATA
Divulgação do Edital	05/08/2024 a 13/09/2024
Período de Inscrição	05/08/2024 a 13/09/2024
Realização da Prova	14/09/2024
Divulgação dos Resultados	18/09/2024 a 20/09/2024
Confirmação da Vaga e Matrícula	18/09/2024 a 23/09/2024

Anexo III – Ficha de Inscrição

**FICHA DE INSCRIÇÃO CONCURSO DE BOLSAS DE ESTUDOS
COLÉGIO BIAS DE PRIENE - ANO LETIVO DE 2025**

FICHA DE INSCRIÇÃO – _____ (SÉRIE/2025)		
Nº DE INSCRIÇÃO:		
DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Responsável:		Parentesco:
Endereço:		CEP:
Cidade/Estado:	Bairro:	
Fone Residencial:	Celular:	
Nome do Estudante:	RG/CPF:	
Data de Nascimento:	Idade:	
Natural de (Cidade/Estado):	Sexo:	
E-mail:	Celular	
Escola Atual:		Série em 2024:

Patrocínio/MG ____/____ de 2024.

Assinatura do Responsável